

目 次

- 古代インドにおける東西文化の交流 …………… 本多 至成 (1)
- イギリスの継続教育カレッジの概要と特徴
——社会的包摂の役割に着目して——…………… 佐野 正彦 (19)
- アタッチメント (愛着) 理論からアプローチする心理臨床
——事例検討および支援のあり方に関する
試論的考察—— …………… 初塚真喜子 (51)
- 宮崎駿作品と環境問題をめぐる社会学的試論 …………… 高木 学 (77)
- ミンコフスキー時空と主体的意思 …………… 橋元淳一郎 (95)
- 国境離島の苦闘
——与那国町の生き残り戦略—— …………… 藤谷 忠昭 (105)
- 「裁縫」から「被服製作」への展開過程における
裁縫と手芸 …………… 田中 陽子 (125)
- 本学発達栄養学科学生と
福祉系専門学校生の
食生活に関する意識比較…………… 川上 瑩子・多門 隆子
升谷貴美代・二羽るみ子 (141)
松本 圭絵・吉村 令子
前田 昭子
- 学校教育における食に関する
指導の評価について (第1報) …………… 並河信太郎・谷脇亜希子 (169)
- 教員年次研究報告書
平成 20 年度 研究成果刊行助成報告・学術研究助成報告・演奏会助成報告
- 発見された「志賀直哉の窓」…………… 呉谷 充利 41(242)
- 芸妓国助一代顔末
——魯文閣『金花胡蝶幻』備忘—— …………… 山本 和明 19(264)
- 尾上本『万葉集問目』を論じて松坂の一夜に及ぶ …… 千葉 真也 1(282)