

目 次

エルンスト・カッシーラーの供犠論の検討 ——仏教的立場から——	小野 真 (1)
児童虐待と臨床心理的地域援助 ——要保護児童に対する取り組みを考える——	桑原 義登 (19)
ポジティブ幻想と精神的幸福感における社会心理学的視座 ——既存概念のレビュー——	戸口 愛泰 (39)
時間と生命	橋元淳一郎 (51)
愛着理論と臨床領域 ——生涯にわたるアタッチメントの発達の視点から——	初塚真喜子 (61)
情報概念の情報獲得過程からの考察	横原 恭士 (81)
本学発達栄養学科学生の食生活に関する 意識調査 (第1報)	川上 瑩子 多門 隆子 (89) 前田 昭子
ダイエット教室の実施方法に関する研究 ——食事と運動が減量に及ぼす影響——	中村 富予・景山 洋子 竹山 育子・保井智香子 (105) 江川 博史
産官学連携食育のポピュレーション アプローチとしての課題 その1. 健康おおさか21・食育推進 企業団による食育と幼児期・青少年期 の学習発達への対応	丸谷 宣子・多門 隆子 水野 浄子・丸谷 幸子 村井 陽子・中村 富予 宮原 公子・前田 昭子 太田 美穂・川上 瑩子 (113) 並河信太郎・小林貴美子 堀野 成代・宇野 瞳 合田 麗奈・景山 洋子 柴田 満・谷脇亜希子 黒川 通典・山口 繁

Fundamental Theories and Educational Contents of Diet
and Nutrition Education Adapted to Human Development
and Behavior Changing

—Proposes Regarding Four Areas of Diet and Nutrition Education
Corresponding to Learning Stages Founded on Theory by
Piaget, J. and Behavior Changing Theory by Prochaska,
J. concerning Level-Based Instruction on Healthy Eating Behavior
and Instruction of Practice (Modified by Maruya, N.)—

NOBUKO MARUYA, SACHIKO MARUYA
..... RYUKO TAMON, SEIKO MIZUNO (139)
YOKO MURAI, TOMIYO NAKAMURA

保育者養成における音楽教育の基礎研究 3

—学生によるピアノの
授業評価の分析—

岩口 摂子・今岡 淑子
大橋 邦康・田口 友子 (151)
西野雅千子・山本 景子
横山由美子

「子育て支援」の実践力を高める保育者養成方法の研究 (その2)

—特に親と対話する力を高めるための
教育方法の開発—

中西 利恵 (169)
大森 雅人

音楽学部・人文学部・人間発達学部教員年次研究報告書

平成 19 年度 学術研究助成報告・研究成果刊行助成報告

資料・黎明期速記者発言抄 山本 和明 31 (246)

明治末年の美学

—文明と相貌— 呉谷 充利 1 (276)