

相愛大学 人間発達学研究

Journal of Human Developmental Research

第2号

2011年3月

原著

自己を強化する「こころの授業」の方法と実践

—発達の間としての学級における心理教育— 塩見 邦雄・川島 範章 1

高齢者施設のQOLと市民活動 藤谷 忠昭 9

糖尿病患者と非糖尿病患者の体組成・食習慣の比較検討 中村 富予・多門 隆子 21
 村井 陽子・角谷 勲
 山口 繁・堀野 成代
 小林貴美子・植田 明美
 笠井 康正・馬屋原 豊

幼児における音楽と感情との関連 (3)

—日本と中国の幼児の、音楽における感情の理解について— 岩口 摂子 27

保育所園児の食生活の実態調査 (第4報) 川上 瑩子・前田 昭子 37

実習指導の効果を高める教育方法の研究 (その2)

—学生の自己評価と現場評価のズレを活用した

事前・事後指導のあり方— 中西 利恵・大森 雅人 47
 曲田 映世・高濱 麻貴

報告

相愛大学人間発達研究所主催「わかぎふ講演会」 55