

目 次

「コミュニケーション」を考える ——様々な文化の相違とコミュニケーション——	森光 有子 (1)
日本通信広告キャッチフレーズの用語表現研究	貝 蕾 (17)
憲法学習のフロンティア ——対国家規範性と平等権について考える授業——	奥野 浩之 (35)
地域住民の食生活と身体組成との関連	中村 富予・多門 隆子 (49) 山口 繁・水野 浄子
6種の豆料理に対する嗜好性と調理意欲 ——食品スーパーでの買い物客を対象とした質問紙調査より——	村井 陽子 (59)
研究報告	
小学校における食に関する指導（食育）と 食生活に及ぼす影響の関連について	並河信太郎・山北 人志 (67)
変化の時代における保育者養成教育のあり方 ——特に学外実習指導における効果的な教育方法の検討——	中西 利恵・曲田 映世 (73) 藤本 麻子・山口美智子 岩口 摂子・木村 久男 細川 速見・山本 和明 渡部美穂子・川中美津子 高岡 昌子
彙 報	
相愛大学総合研究センター活動報告	
平成24年度 科学研究費補助金一覧	
平成24年度 外部団体よりの受託研究、共同研究及び教育研究奨励寄付金	
藤村琢堂画「清少納言之図」小見	若生 哲 33(108)
鹿田松雲堂というサロン（稿） ——稀書翫味の交遊圏（二）——	山本 和明 19(122)
西谷啓治の「根源的構想力の発動」について	小野 真 9(132)
作品にみる自我のかたち ——漱石、実篤、直哉——	呉谷 充利 1(140)