

目 次

総 説

日本におけるインクルーシブ教育の実現に向けた現状と課題

——特別支援教育をめぐる動向を踏まえて—— …………… 直島 正樹（ 1 ）

実践報告

保育者・小学校教員を志す学生への造形教育について

——図画工作の授業を事例として—— …………… 川中美津子・高田 学（ 7 ）
川嶋 啓子

保育者養成課程における食育実践力向上をめざす取組と保育内容指導力育成

——領域「環境」の観点から—— …………… 進藤 容子（ 15 ）

現職保育者の質的向上に向けての研修会の充実 …………… 中井清津子（ 21 ）

「学び続ける教員像」の理念実現をめざした養成・育成システム構築の試み

——養成教育と現職研修との有機的接続を促す実践—— …………… 中西 利恵・木村 久男（ 27 ）
井上 律恵・曲田 映世

保育者養成課程における表現活動の指導方法に関する研究

——ICT を活用した授業実践を中心として—— …………… 曲田 映世（ 35 ）

保育者養成校と実習園との連携に関する基礎的研究 …………… 曲田 映世・中西 利恵（ 41 ）

中井清津子

「特別活動」の指導法における協働的な教育方法の可能性 …………… 長谷川精一・沼田 潤（ 47 ）