

## 目 次

### 原著論文

- 人形浄瑠璃文楽に対する公的支援とマネジメントの課題  
——国・自治体の役割に着目して——…………… 志村 聖子 ( 1 )

### 研究ノート

- 保育者を対象とした食育実践及び食生活、食知識に関する実態調査  
…………… 進藤 容子・中井清津子 ( 21 )

### 実践報告

- 「総合的な学習の時間及び特別活動の指導法」における  
「主体的・対話的で深い学び」のための教育方法  
——「キャリア教育」をテーマとして——…………… 長谷川精一・奥村 旅人 ( 33 )

### 実践報告

- 教職課程科目「総合的な学習の時間及び特別活動の指導法」における  
「主体的、対話的で深い学び」のための教育方法の実践  
——「平和学習」をテーマとして——…………… 長谷川精一・沼田 潤 ( 39 )

### 特別寄稿

- 橘覚勝の業績  
——高齢者教育論と国防心理学に焦点を当てて——…………… 長谷川精一・沼田 潤 ( 45 )

### 彙 報

#### 活動報告

- 相愛大学総合研究センター研究プロジェクト活動報告  
令和元(2019)年度 人文学部公開講座 人文学を楽しむ PART 3  
教員免許状更新講習(高・中)  
教員免許状更新講習(幼稚園)  
相愛大学研究助成報告  
特別演奏会助成公演  
2019年度外国人研究員活動報告  
2019年度 科学研究費補助金一覧  
2019年度 外部団体よりの受託研究、共同研究及び教育研究奨励寄付金

#### 注釈

- 「八月十五夜、於鳥羽院、詠翫池上月和歌」序 注釈…………… 鈴木 徳男・北山 円正 1(96)

## 前巻 (第 35 卷)

### 原著論文

19 世紀後半から 20 世紀におけるイギリス人にとっての「日本」  
——イギリスと日本の出会い、そしてハーンからリーチへ—— …………… 石川 玲子

### 研究ノート

即興による音楽療法の交流過程におけるセラピストの態度をめぐって …………… 石村 真紀

### 実践報告

地域における「顔の見える関係」を基盤とした外国人児童・生徒への支援  
——静岡県磐田市多文化交流センター（名称：「こんにちは！」）の事例から——  
…………… 沼田 潤・鏑 純香

### 実践報告

教員養成にかかる『介護等体験』授業の取り組み  
——「介護等体験」授業で「車いす体験」「アイマスク体験」がなぜ必要か——  
…………… 長谷川精一・雲井 稔  
沼田 潤

### 彙 報

#### 活動報告

相愛大学総合研究センター研究プロジェクト活動報告  
平成 30 年度 相愛大学人文学部公開講座 人文学を楽しむ PART 2  
教員免許状更新講習（高・中）  
教員免許状更新講習（幼稚園）  
相愛大学研究助成報告  
相愛大学研究助成 重点研究 A  
特別演奏会助成公演  
平成 30 年度 科学研究費補助金一覧  
平成 30 年度 外部団体よりの受託研究、共同研究及び教育研究奨励寄付金  
相愛学園百年史年表（案）…………… 千葉 真也